

ชื่องานศึกษา รายงานผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สุขศึกษา โดยใช้ชุดกิจกรรมสุขศึกษา เรื่อง สุขภาพดีสร้างได้ในตลาดเก่า ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาล ๕ (บ้านตลาดเก่า) ปีการศึกษา 2557

ชื่อผู้ศึกษา เถลิงศักดิ์ ราชขำรอง

ตำแหน่ง ครู คศ.1 โรงเรียนเทศบาล ๕ (บ้านตลาดเก่า)

วุฒิการศึกษา ระดับปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

ที่อยู่ บ้านเลขที่ 9/4 หมู่ที่ 2 ถ.จะนะ-นาทวี ซอย 2 ต.บ้านนา อ.จะนะ จ.สงขลา 90130

เบอร์โทร 0897379925 E-mail : yahya_t13@hotmail.com

ปีที่ศึกษา 2557

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมสุขศึกษา เรื่อง สุขภาพดีสร้างได้ในตลาดเก่า สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3 ตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3 ก่อนและหลังใช้ชุดกิจกรรมสุขศึกษา เรื่อง สุขภาพดีสร้างได้ในตลาดเก่า 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3 ที่มีต่อชุดกิจกรรมสุขศึกษา เรื่อง สุขภาพดีสร้างได้ในตลาดเก่า

ค่าสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าแจกแจง t ผลการศึกษา พบว่า

1. ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมสุขศึกษา มีประสิทธิภาพผ่านเกณฑ์ 80/80 โดยมีค่าประสิทธิภาพ E_1 เท่ากับ 80.96 และค่าประสิทธิภาพ E_2 เท่ากับ 80.00 ดังนั้น จัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้ชุดกิจกรรมสุขศึกษา มีประสิทธิภาพเพียงพอที่จะนำไปใช้ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น โดยที่การประเมินผลก่อนและหลังเรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้ชุดกิจกรรมสุขศึกษา เรื่อง สุขภาพดีสร้างได้ในตลาดเก่า พบว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น โดยที่การประเมินผลก่อนเรียน มีค่าเฉลี่ย 5.91 (ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.52) ขณะที่การประเมินผลหลังเรียน มีค่าเฉลี่ย 16.00 (ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.23) แสดงว่านักเรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้ชุดกิจกรรมสุขศึกษา เรื่อง สุขภาพดีสร้างได้ในตลาดเก่า มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมสุขศึกษา เรื่อง สุขภาพดีสร้างในตลาด
เก่า โดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ย 4.41 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ .26 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า
ด้านการให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประเมินการเรียนรู้ตลอดเวลา มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 4.62 และ ค่า
เบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .49 อยู่ในระดับมาก รองลงมาด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีความ
สนุกสนาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.59 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .50 อยู่ในระดับมาก และด้านสร้าง
ความสนใจให้ผู้เรียนเกิดอยากเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.56 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ .50
ตามลำดับ