

ชื่อเรื่อง รายงานผลการดำเนินงานเชิงคณิตเพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็ก
ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2

ผู้วิจัย นางเพียงแข เป็ลยวดี

สถานที่ศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๕ (บ้านตลาดเก่า) เทศบาลนครยะลา อำเภอเมือง จังหวัดยะลา

ปีการศึกษา 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนา 1) หนังสือนิทานเชิงคณิตสำหรับเด็กชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2/5 โรงเรียนเทศบาล ๕ (บ้านตลาดเก่า) ให้มีประสิทธิภาพ 80/80 และ 2) เปรียบเทียบทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2/5 ก่อนและหลังการทดลอง กลุ่มตัวอย่างคือเด็กชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2/5 จำนวน 30 คนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 โรงเรียนเทศบาล๕(บ้านตลาดเก่า) อำเภอเมือง จังหวัดยะลาซึ่งได้จากการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ หนังสือนิทานเชิงคณิตจำนวน 10 เล่ม แผนการจัดกิจกรรมการดำเนินงานเชิงคณิต จำนวน 40 แผนการจัดการเรียนรู้ และแบบทดสอบวัดทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 โดยเน้น 4 ด้าน คือ การนับจำนวน การรู้ค่าจำนวน การจำแนก และการเปรียบเทียบ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัย พบว่า

1. หนังสือนิทานเชิงคณิตสำหรับเด็กชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2/5 โรงเรียนเทศบาล ๕ (บ้านตลาดเก่า) มีประสิทธิภาพ 90.53/88.67 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด คือ 80/80
2. เด็กชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการจัดกิจกรรมการดำเนินงานเชิงคณิตก่อนและหลังการทดลองมี ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์โดยรวมและรายด้านคือ การนับ การรู้ค่าจำนวน การจำแนก และการเปรียบเทียบ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ หลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง