

ชื่อเรื่อง ผลการใช้แบบฝึกทักษะการเป่าขลุ่ยรีคอร์เดอร์ โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนทางตรง
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้วิจัย นายสมพงษ์ พรหมสว่าง

สถานที่ศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๕ (บ้านตลาดเก่า) สำนักการศึกษา เทศบาลนครยะลา

ปีการศึกษา 2554

บทคัดย่อ

ผลการใช้แบบฝึกทักษะการเป่าขลุ่ยรีคอร์เดอร์ โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนทางตรง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการเป่าขลุ่ยรีคอร์เดอร์ กลุ่มสาระศิลปะ (สาระดนตรี) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จัดทำขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนและหลังใช้แบบฝึกทักษะการเป่าขลุ่ยรีคอร์เดอร์ โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนทางตรง 3) เพื่อศึกษาความรับผิดชอบของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลังการใช้แบบฝึกทักษะการเป่าขลุ่ยรีคอร์เดอร์โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนทางตรง และ 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเป่าขลุ่ยรีคอร์เดอร์ โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนทางตรง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 โรงเรียนเทศบาล 5 (บ้านตลาดเก่า) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 33 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ 1) แบบฝึกทักษะการเป่าขลุ่ยรีคอร์เดอร์ 2) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนทางตรง 3) แบบประเมินทักษะปฏิบัติ 4) แบบประเมินความรับผิดชอบ และ 5) แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลการวิจัยพบว่า

1. แบบฝึกทักษะการเป่าขลุ่ยรีคอร์เดอร์ กลุ่มสาระศิลปะ (สาระดนตรี) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีประสิทธิภาพ 89.30/88.70 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด (80/80)
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนและหลังใช้ แบบฝึกทักษะการเป่าขลุ่ยรีคอร์เดอร์ กลุ่มสาระศิลปะ (สาระดนตรี) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยพบว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเป่าขลุ่ยรีคอร์เดอร์ โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนทางตรง กลุ่มสาระศิลปะ (สาระดนตรี) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะการเป่าขลุ่ยรีคอร์เดอร์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน
3. ความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลังการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเป่าขลุ่ยรีคอร์เดอร์ โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนทางตรง กลุ่มสาระศิลปะ (สาระดนตรี) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยรวม อยู่ในระดับมาก
4. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเป่าขลุ่ย รีคอร์เดอร์ โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนทางตรง กลุ่มสาระศิลปะ (สาระดนตรี) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยรวมอยู่ในระดับมาก

