

**ชื่อเรื่อง** ผลการจัดประสบการณ์แบบทีฟิอาร์(Total Physical Response)ที่มีต่อการพัฒนาการทางภาษา  
ของเด็กชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 1 สองภาษา

**ผู้วิจัย** นางสาวเสาวลักษณ์ กงแทน

**สถานที่ศึกษา** โรงเรียนเทศบาล ๕ (บ้านตลาดเก่า) เทศบาลนครยะลา อำเภอเมือง จังหวัดยะลา

**ปีการศึกษา** 2554

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางภาษา  
ของเด็กชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 1 สองภาษา และเปรียบเทียบผลการพัฒนาการทางภาษาของเด็กชั้นอนุบาลศึกษาปี  
ที่ 1 สองภาษา ระหว่างก่อนและหลังการสอนโดยใช้การสอนแบบทีฟิอาร์(Total Physical Response)  
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ เด็กชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 1/1 โรงเรียนเทศบาล ๕ (บ้านตลาดเก่า) อำเภอเมือง  
จังหวัดยะลา จำนวน 23 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย  
แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้การสอนแบบทีฟิอาร์(Total Physical Response)ที่มีต่อการพัฒนาการ  
ทางภาษา ผู้วิจัยสร้างขึ้น ดำเนินการวิจัยใช้เวลา 12 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 5 วัน วันละ 40 นาที โดยทำการ  
ประเมินพัฒนาการ ก่อนและหลังการสอน โดยใช้แบบทดสอบชุดเดียวกัน วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ร้อยละ  
ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติทดสอบค่าที (Dependent t-test) เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับพัฒนาการ  
ก่อนและหลังการจัดประสบการณ์

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้การสอนแบบทีฟิอาร์(Total Physical Response)  
เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาสำหรับเด็กชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 1 สองภาษา ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 85/84
2. คะแนนเฉลี่ยพัฒนาการทางภาษาด้านการฟังและพูดก่อนและหลังการจัดประสบการณ์แตกต่างกัน  
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05