

ชื่องานศึกษา	รายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โดยใช้ชุดกิจกรรมสุขศึกษา เรื่อง สุขภาพดีในตลาดเก่าสร้างได้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 โรงเรียนเทศบาล ๕ (บ้านตลาดเก่า) ปีการศึกษา 2554
ชื่อผู้ศึกษา	เถลิงศักดิ์ ราชขำรอง
ปีที่ศึกษา	2554

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) หาประสิทธิภาพชุดกิจกรรมสุขศึกษาสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 2) หาประสิทธิผลชุดกิจกรรมสุขศึกษาสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมสุขศึกษา 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนโรงเรียนเทศบาล ๕ (บ้านตลาดเก่า) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 ประจำปีการศึกษา 2554 ที่มีต่อชุดกิจกรรมสุขศึกษา

ค่าสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์การกระจาย ผลการศึกษา พบว่า

1. ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมสุขศึกษา มีประสิทธิภาพผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 โดยมีค่าประสิทธิภาพ E_1 เท่ากับ 80.85 และค่าประสิทธิภาพ E_2 เท่ากับ 89.44

2. ประสิทธิผลของชุดกิจกรรมสุขศึกษา มีประสิทธิผลผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 0.50 โดยมีค่าประสิทธิผล EI. เท่ากับ 0.77

3. การประเมินผลก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมสุขศึกษา เรื่อง สุขภาพดีในตลาดเก่าสร้างได้ และแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการ 6 ชั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น โดยที่การประเมินผลก่อนเรียน มีค่าเฉลี่ย 6.5926 (ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.2250) ขณะที่การประเมินหลังเรียน มีค่าเฉลี่ย 16.9259 (ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.2149) และมีค่าสัมประสิทธิ์การกระจาย 1.4356 ซึ่งมีคุณภาพการสอนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

4. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมสุขศึกษา โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.0714 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ .88251 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้มีความสนุกสนาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด เท่ากับ 4.5714 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ .67612 อยู่ในระดับมาก ส่วนด้านสร้างความสนใจให้ผู้เรียนเกิดอยากติดตาม และการวัดผลครอบคลุมทั้ง 3 ด้าน KPA มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน และมีค่าต่ำสุด เท่ากับ 3.7619 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ .83095 และอยู่ในระดับมาก