

ชื่อเรื่อง การพัฒนาชุดการสอนผลศึกษา เรื่องการพัฒนาความสามารถด้านทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายให้มีประสิทธิภาพโดยใช้แบบฝึกพลัยโอเมตริก ตามทฤษฎีสมองเป็นฐาน (BBL) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเทศบาล ๕(บ้านตลาดเก่า) เทศบาลนครยะลา

ชื่อผู้วิจัย ว่าที่ร้อยตรีสมศักดิ์ จันลาภ

ปีที่พิมพ์เผยแพร่ 2559

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาชุดการสอนผลศึกษา เรื่องการพัฒนาความสามารถด้านทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายให้มีประสิทธิภาพโดยใช้แบบฝึกพลัยโอเมตริก ตามทฤษฎีสมองเป็นฐาน (BBL) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเทศบาล ๕(บ้านตลาดเก่า) เทศบาลนครยะลา ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลศึกษาระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียนของนักเรียนที่ใช้ชุดการสอนผลศึกษา เรื่องการพัฒนาความสามารถด้านทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายให้มีประสิทธิภาพโดยใช้แบบฝึกพลัยโอเมตริก ตามทฤษฎีสมองเป็นฐาน (BBL) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเทศบาล ๕(บ้านตลาดเก่า) เทศบาลนครยะลา 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้ชุดการสอนผลศึกษา เรื่องการพัฒนาความสามารถด้านทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายให้มีประสิทธิภาพโดยใช้แบบฝึกพลัยโอเมตริกตามทฤษฎีสมองเป็นฐาน (BBL) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเทศบาล ๕(บ้านตลาดเก่า) เทศบาลนครยะลา ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/4 จำนวน 34 คน จากโรงเรียนเทศบาล ๕(บ้านตลาดเก่า) เทศบาลนครยะลา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 วิธีการสุ่มตัวอย่างโดยการเลือกแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ 1)แบบสอบถามความต้องการ 2)ชุดการสอนผลศึกษา 3) แผนการจัดการเรียนรู้ 4) แบบทดสอบทักษะปฏิบัติวัดความสามารถในการเคลื่อนไหวร่างกาย และ 5)แบบประเมินความพึงพอใจ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าสถิติ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า T-test แบบ Dependent และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. ชุดการสอนผลศึกษา เรื่องการพัฒนาความสามารถด้านทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายให้มีประสิทธิภาพโดยใช้แบบฝึกพลัยโอเมตริก ตามทฤษฎีสมองเป็นฐาน (BBL) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเทศบาล ๕(บ้านตลาดเก่า) เทศบาลนครยะลา มีค่าประสิทธิภาพเท่ากับ 82.18/80.7 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด คือ 80/80

2. ผลการทดสอบทักษะปฏิบัติวัดความสามารถในการเคลื่อนไหวร่างกายของนักเรียนหลังทดลอง สูงกว่าก่อนทดลอง อย่างมีนัยทางสถิติที่ระดับ .05

3. ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการใช้ชุดการสอนผลศึกษาอยู่ในระดับ มากที่สุด